

# New Global Learning



Identity, Culture, Religion, and  
Border Crossings

# Identiteit, cultuur, religie en grensoverschrijding

Waardering kweken voor diversiteit en het vermogen tot solidariteit, ruimte creëren voor jongeren om te zien hoe hun eigen identiteit samenhangt met stromingen van macht en privileges.

Inleiding:

In een wereld die steeds diverser wordt, is het belangrijk dat jongeren begrip en waardering ontwikkelen voor verschillende culturen, religies en identiteiten. Deze module verkent de complexe wisselwerking tussen deze concepten en de manieren waarop ze kruisen met macht en privileges. Door zich met deze onderwerpen bezig te houden, ontwikkelen studenten het vermogen om solidair te zijn met anderen die een andere achtergrond en een ander perspectief hebben.

De module is opgebouwd rond drie hoofdthema's: identiteit, cultuur en religie. Elk thema wordt onderzocht door de lens van grensoverschrijdingen, die veel verschillende vormen kunnen aannemen, waaronder fysieke grenzen, culturele grenzen en sociale hiërarchieën. Door middel van een reeks interactieve activiteiten, discussies en reflectieoefeningen zullen studenten vragen onderzoeken als:

- Welke factoren geven vorm aan onze identiteiten en hoe staan deze identiteiten in wisselwerking met macht en privileges?
- Wat is cultuur en hoe geven verschillende culturele praktijken vorm aan onze ervaringen van de wereld?
- Welke rol speelt religie bij het vormen van individuele en collectieve identiteiten, en hoe werkt het samen met andere vormen van macht en privileges?
- Hoe beïnvloeden grensovergangen, zowel fysiek als symbolisch, onze identiteiten, culturen en religies?
- Hoe kunnen we een dieper begrip en waardering van diversiteit ontwikkelen en dit begrip gebruiken om sociale rechtvaardigheid en solidariteit te bevorderen?

Tijdens de module worden studenten aangemoedigd om na te denken over hun eigen identiteit en ervaringen, en om na te denken over hoe deze worden gevormd door de wereld om hen heen. Door op een bedachtzame en empathische manier met deze complexe kwesties om te gaan, ontwikkelen studenten een dieper begrip van de wereld en een groter vermogen tot solidariteit en sociale rechtvaardigheid.

belangrijkste thema's en concepten:

**a. Kernvragen: (De belangrijkste vragen die in deze module aan bod komen, zijn onder andere)**

- Hoe geven verschillende factoren, zoals ras, geslacht, seksualiteit en klasse, vorm aan onze identiteiten en hoe staan deze identiteiten in wisselwerking met macht en privileges?
- Hoe vormen culturele praktijken en overtuigingen onze ervaringen van de wereld en hoe kunnen we een dieper begrip en waardering van culturele diversiteit ontwikkelen?
- Hoe heeft religie te maken met andere vormen van macht en privileges en hoe kunnen we ruimte creëren voor interreligieuze dialoog en begrip?
- Hoe beïnvloeden grensovergangen, zowel fysiek als symbolisch, onze identiteiten, culturen en religies en hoe kunnen we sociale rechtvaardigheid en solidariteit over deze grenzen heen bevorderen?
- Hoe kunnen we een meer inclusieve en rechtvaardige samenleving opbouwen en welke rol spelen jongeren in dit proces?

**b. Sleutelbegrippen: (De volgende begrippen staan centraal in de module)**

- Identiteit: de kenmerken, overtuigingen en waarden die een individu of een groep individuen definiëren.
- Cultuur: de gedeelde praktijken, overtuigingen en waarden van een gemeenschap, inclusief de taal, kunst en tradities.
- Religie: een systeem van overtuigingen en praktijken die individuen een gevoel van doelgerichtheid en verbondenheid met een hogere macht geven.
- Macht: het vermogen om anderen te beïnvloeden en de wereld om ons heen vorm te geven.
- Privileges: onverdiende voordelen die aan bepaalde individuen of groepen worden toegekend op basis van hun sociale identiteit.
- Intersectionaliteit: het idee dat sociale identiteiten, zoals ras, geslacht, seksualiteit en klasse, elkaar kruisen en op elkaar inwerken om de ervaringen en kansen van individuen vorm te geven.
- Solidariteit: een gevoel van gedeelde doelen en inzet voor het bevorderen van sociale rechtvaardigheid en gelijkheid.
- Grensoverschrijdingen: de beweging van individuen over fysieke of symbolische grenzen heen, die diepgaande gevolgen kan hebben voor identiteit, cultuur en religie.
- Diversiteit: de aanwezigheid van een reeks verschillende sociale identiteiten, perspectieven en ervaringen.
- Inclusie: het actieve en opzettelijke proces om ruimtes te creëren die diversiteit verwelkomen en waarderen, en die gelijkheid en sociale rechtvaardigheid bevorderen.

## INHOUDSBLOKKEN:

### **a. HONGER**

#### **1. Definitie**

Armoede is een toestand die wordt gekenmerkt door een gebrek aan basisvoorzieningen, zoals voedsel, onderdak, kleding en toegang tot onderwijs en gezondheidszorg. Armoede kan worden veroorzaakt door een reeks factoren, waaronder economische ongelijkheid, politieke instabiliteit en sociale uitsluiting. Armoede wordt vaak gemeten in termen van inkomen of consumptie en de drempel voor armoede verschilt per land en regio.

#### **2. Evolutie/historische achtergrond**

Armoede is door de eeuwen heen een hardnekkig probleem geweest, maar de oorzaken en oplossingen zijn in de loop der tijd geëvolueerd. In de vroegmoderne tijd werd armoede vaak toegeschreven aan persoonlijke morele tekortkomingen of een goddelijke straf, en liefdadigheid werd gezien als de primaire oplossing. In de 19e eeuw leidden de opkomst van het industriële kapitalisme en de verstedelijking tot nieuwe vormen van armoede en sociale hervormers begonnen te pleiten voor overheidsinterventie en sociale vangnetten. Halverwege de 20e eeuw kwam het concept van ontwikkeling naar voren als een belangrijke strategie om armoede aan te pakken en werden hulpprogramma's en internationale organisaties in het leven geroepen om economische groei en sociale vooruitgang in het Zuiden te ondersteunen.

#### **3. Empirisch bewijs:**

Er zijn veel voorbeelden van armoede over de hele wereld, maar enkele van de ernstigste gevallen zijn te vinden in Afrika ten zuiden van de Sahara, Zuid-Azië en Latijns-Amerika. In Afrika ten zuiden van de Sahara leeft bijvoorbeeld bijna de helft van de bevolking onder de armoedegrens en is de toegang tot basisvoorzieningen zoals gezondheidszorg en onderwijs vaak beperkt. In India leven ondanks de snelle economische groei van de afgelopen jaren nog steeds miljoenen mensen in extreme armoede en blijft ongelijkheid een groot probleem. In Latijns-Amerika is armoede vaak gekoppeld aan sociale uitsluiting en discriminatie van inheemse en Afro-afstammende gemeenschappen.

Om armoede aan te pakken zijn er verschillende benaderingen ontwikkeld, waaronder sociale vangnetten, microfinancieringsprogramma's en gerichte hulpinitiatieven. Een opmerkelijk voorbeeld zijn de millenniumdoelstellingen voor ontwikkeling, een reeks van acht wereldwijde ontwikkelingsdoelen die in 2000 door de Verenigde Naties werden aangenomen en die onder andere het terugdringen van extreme armoede en honger, het verbeteren van onderwijs en gezondheidszorg en het bevorderen van gendergelijkheid omvatten. Hoewel er op sommige gebieden vooruitgang is geboekt, zijn veel van deze doelen nog niet bereikt en blijven armoede en ongelijkheid grote uitdagingen in veel delen van de wereld.

### **b. Ontwikkeling**

## **1. Definitie**

Ontwikkeling verwijst naar het proces van economische en sociale vooruitgang, waaronder verbeteringen in levensstandaard, gezondheidszorg, onderwijs en andere belangrijke indicatoren. Ontwikkeling wordt vaak gezien als een middel om armoede en ongelijkheid aan te pakken en wordt meestal gemeten in termen van economische groei en indicatoren voor menselijke ontwikkeling zoals de Human Development Index.

## **2. Evolutie/historische achtergrond**

Het concept van ontwikkeling ontstond halverwege de 20e eeuw als een belangrijke strategie om armoede aan te pakken en sociale vooruitgang te bevorderen in het Zuiden van de wereld. Dit werd deels gedreven door de dekolonisatiebeweging, die de economische en sociale ongelijkheden benadrukte die door het kolonialisme in stand waren gehouden. Internationale hulpprogramma's en ontwikkelingsorganisaties zoals de Wereldbank en het Internationaal Monetair Fonds werden opgericht om economische groei en sociale vooruitgang in ontwikkelingslanden te ondersteunen.

Het ontwikkelingsmodel is echter bekritiseerd vanwege de nadruk op economische groei ten koste van sociale en milieuaspecten en vanwege de afhankelijkheid van top-down benaderingen en externe actoren. De laatste jaren is er een groeiende erkenning van het belang van lokale kennis, participatie en empowerment in het ontwikkelingsproces, en een verschuiving naar meer gemeenschapsgestuurde en duurzame benaderingen.

## **3. Empirisch bewijs:**

Er zijn veel voorbeelden van ontwikkelingsinitiatieven en -projecten over de hele wereld, variërend van grootschalige infrastructuurprojecten tot initiatieven vanuit de gemeenschap. Een opmerkelijk voorbeeld zijn de VN-doelen voor duurzame ontwikkeling, een set van 17 doelen die in 2015 door de Verenigde Naties zijn aangenomen en die tot doel hebben een einde te maken aan armoede, de planeet te beschermen en welvaart en welzijn voor iedereen te bevorderen. Deze doelen omvatten doelstellingen

### **c. HULP**

#### **1. Definitie:**

Hulp verwijst naar het verstrekken van middelen, zoals geld, voedsel of apparatuur, aan landen of gemeenschappen in nood, meestal door rijkere landen, internationale organisaties of niet-gouvernementele organisaties. Hulp kan worden verstrekt voor verschillende doeleinden, waaronder rampenbestrijding, ontwikkelingsprojecten of armoedebestrijding.

#### **2. Evolutie/historische achtergrond:**

Hulpverlening kent een lange geschiedenis, die teruggaat tot de oude beschavingen. Moderne hulpprogramma's ontstonden echter na de Tweede Wereldoorlog, met de oprichting van organisaties als de Verenigde Naties en de Wereldbank. Tijdens de Koude Oorlog werd hulp een belangrijk instrument van het buitenlands beleid van Westerse landen, die het gebruikten om hun belangen en waarden in ontwikkelingslanden te promoten.

landen. Sinds de jaren 1990 is er steeds meer aandacht voor de doeltreffendheid van hulp, met een verschuiving naar meer gerichte en resultaatgerichte hulpprogramma's.

### **3. Empirisch bewijs:**

De doeltreffendheid van hulp is een onderwerp van debat en controversen. Hoewel hulp belangrijke middelen kan verschaffen aan landen in nood, kan het ook negatieve effecten hebben, zoals het creëren van afhankelijkheid en het verstoren van lokale economieën. Casestudies hebben aangetoond dat hulp succesvol kan zijn in het bereiken van haar doelstellingen wanneer ze goed gericht is, afgestemd is op de prioriteiten van het ontvangende land en gepaard gaat met sterke institutionele steun. Er zijn echter ook gevallen geweest van misbruik of verspilling van hulp, wat het belang van verantwoording en transparantie in hulpprogramma's benadrukt.

Over het algemeen kan hulp een belangrijk instrument zijn om ontwikkeling te bevorderen en armoede te verminderen, maar het moet zorgvuldig worden ontworpen en geïmplementeerd om de beoogde doelen te bereiken.

## ACTUALITEIT

Het onderwerp identiteit, cultuur, religie en grensoverschrijding is voortdurend in ontwikkeling, met steeds nieuwe ontwikkelingen en uitdagingen. Hier zijn enkele recente nieuwsberichten die enkele van de huidige kwesties en debatten op dit gebied illustreren:

### **1. Wereldwijde vluchtelingencrisis:**

De wereld maakt momenteel een enorme vluchtelingencrisis door, met miljoenen mensen die van huis en haard verdreven zijn door oorlog, conflicten en vervolging. Dit heeft geleid tot debatten over immigratiebeleid en de verantwoordelijkheden van gastlanden ten opzichte van vluchtelingen.

De wereldwijde vluchtelingencrisis is een complex en urgent probleem dat internationale aandacht blijft krijgen. Volgens de VN-vluchtelingenorganisatie (UNHCR) is het aantal onder dwang ontheemde mensen wereldwijd de afgelopen tien jaar gestaag toegenomen tot een nieuw record van 82,4 miljoen in 2020. Hiervan waren 26,4 miljoen vluchtelingen, terwijl de rest asielzoekers en intern ontheemden waren.

De oorzaken van gedwongen verplaatsing variëren, maar omvatten vaak conflicten, vervolging en mensenrechtenschendingen. Veel mensen die hun huis moeten ontvluchten, worden geconfronteerd met grote uitdagingen en gevaren, zoals discriminatie, uitbuiting en geweld. Ze hebben vaak dringend hulp nodig, zoals onderdak, voedsel, water en medische zorg.

Het aanpakken van de wereldwijde vluchtelingencrisis vereist een gezamenlijke en gecoördineerde reactie van de internationale gemeenschap. Dit omvat het verstrekken van voldoende middelen voor humanitaire hulp, het ondersteunen van inspanningen om conflicten op te lossen en verdere ontheemding te voorkomen, en het bevorderen van beleid dat de rechten en het welzijn van vluchtelingen en andere gedwongen ontheemden beschermt.

Ondanks deze inspanningen blijft de wereldwijde vluchtelingencrisis een grote uitdaging. Aanhoudende conflicten en politieke instabiliteit blijven de oorzaak van ontheemding, terwijl de COVID-19

pandemie heeft de problemen van vluchtelingen en andere ontheemden nog verergerd. De noodzaak van voortdurende aandacht en actie op dit gebied blijft dan ook dringend.

## **2. Islamofobie en de oorlog tegen het terrorisme:**

De gebeurtenissen van 11 september en de daaropvolgende terroristische aanslagen hebben geleid tot een toename van islamofobie en een gerichtheid op moslimgemeenschappen. Dit is verergerd door de War on Terror en de acties van sommige Westerse regeringen.

Islamofobie is een term die wordt gebruikt om vooroordelen en discriminatie tegen moslims en de islam te beschrijven. Deze vorm van vooroordelen is vooral prominent geworden in de context van de "War on Terror", een wereldwijd conflict dat begon na de terroristische aanslagen van 9/11 in de Verenigde Staten.

Na de aanslagen lanceerden de VS en hun bondgenoten militaire operaties in Afghanistan en later Irak, onder het mom van de noodzaak om terrorisme te bestrijden en de nationale veiligheid te beschermen. Deze acties werden echter ook bekritiseerd omdat ze bijdroegen aan de stigmatisering van moslims en islamofobie in stand hielden.

Moslims en mensen die als moslim worden beschouwd zijn in de nasleep van de aanslagen van 11 september vaak het slachtoffer geworden van discriminatie, pesterijen en geweld. Zo is het aantal haatmisdrijven tegen moslims in de VS na de aanslagen sterk gestegen en hebben moslims ook te maken gehad met discriminerend beleid, waaronder reisverboden en toezicht.

Critici beweren dat de "War on Terror" is gebruikt om acties te rechtvaardigen die mensenrechten schenden en vooroordelen in stand houden, vooral tegen moslims. Ze beweren dat de focus op terrorismebestrijding vaak is gebruikt om moslimgemeenschappen aan te vallen, zowel in de VS als daarbuiten, zonder voldoende rekening te houden met de bredere maatschappelijke implicaties.

Het aanpakken van islamofobie en de wortels ervan vereist een veelzijdige aanpak die onderwijs, pleitbezorging en beleidsverandering omvat. Dit omvat inspanningen om stereotypen en verkeerde informatie over de islam en moslims te bestrijden, de dialoog en het begrip tussen religies te bevorderen en te pleiten voor beleid dat diversiteit en inclusie stimuleert. Het vereist ook dat regeringen verantwoordelijk worden gehouden voor hun acties en beleid, vooral in de context van de "oorlog tegen het terrorisme".

## **3. Inheemse rechten:**

De voortdurende strijd voor inheemse rechten en erkenning gaat wereldwijd door, met kwesties als landrechten, cultureel behoud en milieubescherming op de voorgrond.

Inheemse rechten verwijzen naar de rechten van inheemse volkeren, die vaak de oorspronkelijke bewoners zijn van een bepaald geografisch gebied. Deze rechten omvatten het recht op zelfbeschikking, cultureel behoud en deelname aan besluitvormingsprocessen die een invloed hebben op hun gemeenschappen.

Inheemse volkeren hebben in het verleden te maken gehad met grote uitdagingen en onrechtvaardigheden, waaronder kolonisatie, gedwongen verplaatsing en culturele assimilatie. Deze ervaringen hebben bijgedragen aan de voortdurende strijd voor erkenning en respect van inheemse rechten.

Zowel op nationaal als op internationaal niveau zijn er inspanningen geleverd om de rechten van inheemse volkeren aan te pakken. De Verklaring van de Rechten van Inheemse Volken van de Verenigde Naties, aangenomen in 2007, is een belangrijk internationaal instrument dat de rechten van inheemse volken beschrijft en een kader biedt voor hun bescherming en bevordering.

De implementatie van de rechten van de inheemse bevolking blijft echter in veel landen een belangrijke uitdaging. Inheemse gemeenschappen worden nog steeds geconfronteerd met discriminatie, marginalisatie en uitsluiting van politieke processen en besluitvorming. Ook hebben ze vaak geen toegang tot basisdiensten en -middelen, zoals gezondheidszorg, onderwijs en schoon water.

Om de rechten van inheemse volkeren aan te pakken, is een gezamenlijke inspanning nodig om de unieke identiteit en cultuur van inheemse volkeren te erkennen en te respecteren, en om samen te werken om historisch en voortdurend onrecht aan te pakken. Dit omvat het aangaan van een zinvolle dialoog en overleg met inheemse gemeenschappen, het verzekeren van hun deelname aan besluitvormingsprocessen en het nemen van concrete stappen om de sociale en economische ongelijkheid waarmee ze geconfronteerd worden aan te pakken.

#### **4. LHBTI+ Rechten:**

Hoewel er in sommige landen vooruitgang is geboekt op het gebied van LGBTQ+ gelijkheid, zijn er nog steeds veel plaatsen waar discriminatie en vervolging op basis van seksuele geaardheid of genderidentiteit heersen.

LBHTI+ rechten verwijzen naar de rechten van lesbiennes, homo's, biseksuelen, transgenders, queer en andere gender- en seksuele minderheden. Deze rechten omvatten het recht op gelijkheid, non-discriminatie en vrijwaring van geweld en vervolging op basis van seksuele geaardheid of genderidentiteit.

Historisch gezien hebben LBHTI+-personen te maken gehad met aanzienlijke uitdagingen en onrechtvaardigheden, waaronder juridische discriminatie, sociaal stigma en geweld. Deze ervaringen hebben bijgedragen aan de voortdurende strijd voor erkenning en respect van LGBTQ+ rechten, zo blijkt ook uit de officiële statistieken van Human rights watch (<https://www.hrw.org/topic/lgbt-rights>).

Zowel op nationaal als op internationaal niveau zijn er inspanningen geleverd om de rechten van LGBTQ+ aan te pakken. Veel landen hebben wetten en beleid aangenomen om de rechten van LGBTQ+-personen te beschermen, waaronder wetten die discriminatie en haatmisdrijven op basis van seksuele geaardheid of genderidentiteit verbieden. In veel delen van de wereld worden LGBTQ+-personen echter nog steeds geconfronteerd met aanzienlijke juridische, sociale en culturele barrières voor volledige gelijkheid.

Het aanpakken van LGBTQ+ rechten vereist een gezamenlijke inspanning om de unieke identiteiten en ervaringen van LGBTQ+ individuen te erkennen en te respecteren, en om samen te werken om discriminatie en onrecht aan te pakken. Dit omvat het aangaan van een zinvolle dialoog en het geven van voorlichting over LGBTQ+-kwesties, het pleiten voor juridische en beleidsveranderingen om



LGBTQ+-rechten te beschermen en het bevorderen van culturele acceptatie en het vieren van diversiteit.

### **Culturele toe-eigening:**

De kwestie van culturele toe-eigening staat de laatste tijd in de schijnwerpers, met debatten over het gebruik van inheemse culturele symbolen en praktijken in de mainstream cultuur.

Culturele toe-eigening verwijst naar het overnemen van elementen uit een bepaalde cultuur om ze vervolgens ongepast te gebruiken of zonder het juiste begrip of respect voor de cultuur waar ze vandaan komen.

Culturele toe-eigening is een controversieel onderwerp, omdat het kan gaan om misbruik van culturele elementen die een diepe betekenis en betekenis hebben voor een bepaalde gemeenschap. Bijvoorbeeld, het dragen van een Indiaanse hoofdtooi als modeaccessoire, zonder enig begrip van de culturele betekenis of toestemming van de gemeenschap, wordt vaak beschouwd als een daad van culturele toe-eigening.

Culturele toe-eigening kan ook bredere implicaties hebben, zoals het bestendigen van schadelijke stereotypen of bijdragen aan het uitwissen van gemarginaliseerde culturen. Het kan ook gezien worden als een symptoom van grotere machtsonenwichtigheden, waarbij dominante culturen nemen van minderheidsculturen zonder de juiste eer of erkenning te geven.

Het aanpakken van culturele toe-eigening vereist een gezamenlijke inspanning om de culturele betekenis van verschillende elementen te begrijpen en te respecteren, en samen te werken om culturele uitwisseling te bevorderen die gebaseerd is op wederzijds begrip en respect. Dit omvat het aangaan van een zinvolle dialoog en onderwijs over verschillende culturen, het erkennen en erkennen van cultureel eigendom en intellectuele eigendomsrechten, en het bevorderen van culturele uitwisseling die gebaseerd is op wederzijds respect en begrip.

### **5. Grensbeleid:**

De COVID-19 pandemie heeft over de hele wereld geleid tot nieuw grensbeleid en nieuwe grensrestricties, waardoor kwesties rond vrij verkeer, immigratiebeleid en grenscontrole aan het licht zijn gekomen. De COVID-19 pandemie heeft een aanzienlijke impact gehad op het grensbeleid over de hele wereld. Veel landen hebben hun grenzen gesloten of strenge reisbeperkingen opgelegd om de verspreiding van het virus tegen te gaan. Hoewel dit beleid misschien nodig was vanuit het oogpunt van de volksgezondheid, heeft het ook grotere kwesties rond vrij verkeer, immigratiebeleid en grenscontrole aan het licht gebracht.

Een van de belangrijkste problemen is de impact van dit beleid op migranten en vluchtelingen. Veel mensen die op zoek waren naar asiel of hervestiging zijn gestrand of geweigerd door grenssluitingen. Dit heeft geleid tot een humanitaire crisis omdat veel van deze mensen vastzitten in precare situaties met beperkte toegang tot middelen en ondersteuning.

Een ander probleem is de impact op de internationale handel en toeleveringsketens. Omdat landen hun grenzen hebben gesloten en het reizen hebben beperkt, is het moeilijker geworden om goederen en diensten over de grens te vervoeren. Dit heeft aanzienlijke economische gevolgen gehad, waardoor veel bedrijven en industrieën verstoringen en verliezen hebben ondervonden. De pandemie heeft ook de ongelijke verdeling van macht en privileges in het grensbeleid aan het licht

gebracht. Sommige landen hebben strenge grenscontrolemaatregelen kunnen invoeren, terwijl andere landen lakser zijn geweest. Dit heeft vragen opgeroepen over wie de macht heeft om grenzen te controleren en wie de gevolgen van dit beleid ondervindt.

In het algemeen heeft de COVID-19 pandemie de aandacht gevestigd op de complexe kwesties rond grensbeleid en de behoefte aan een meer genuanceerde en rechtvaardige benadering van grenscontrole en immigratiebeleid.

Deze actualiteit toont het blijvende belang en de relevantie van het thema identiteit, cultuur, religie en grensoverschrijding, en de noodzaak van voortdurende betrokkenheid en discussie rond deze thema's.

### **SAMENVATTING:**

Op basis van de verkenning van identiteit, cultuur, religie en grensoverschrijdingen, evenals het onderzoek naar belangrijke kwesties en concepten, volgen hieronder de belangrijkste bevindingen en geleerde lessen:

1. Diversiteit is een essentieel aspect van de menselijke ervaring en moet worden gevierd en gerespecteerd. Verschillen in identiteit, cultuur en religie kunnen samenlevingen verrijken en kansen bieden voor groei en leren. Het is belangrijk om te erkennen dat iedereen een unieke identiteit heeft, gevormd door zijn culturele en religieuze achtergrond, en dat deze diversiteit gewaardeerd en gevierd moet worden. Het bevorderen van intercultureel begrip en het stimuleren van een cultuur van inclusiviteit en respect kan barrières slechten en sociale harmonie bevorderen.
2. Macht en privileges spelen een belangrijke rol bij het vormgeven van grensbeleid en -praktijken. Het is essentieel om deze dynamiek te erkennen en te werken aan een meer rechtvaardige en rechtvaardige benadering van grenscontrole en immigratiebeleid. Dit houdt in dat de impact van historische en voortdurende kolonisatie, racisme en discriminatie wordt erkend en dat deze problemen worden aangepakt door beleidshervormingen en onderwijs. Het vereist ook een toewijding aan het handhaven van mensenrechten en het behandelen van alle individuen met waardigheid en respect.
3. Vooroordelen en stereotypen over individuen of groepen kunnen een nadelige invloed hebben op hun leven en ervaringen. Onderwijs en bewustmaking zijn cruciaal om deze vooroordelen te bestrijden en begrip en empathie te bevorderen. Dit omvat het bestrijden van stereotypen en vooroordelen en het bevorderen van interculturele uitwisseling en dialoog. Het vereist ook de bereidheid om te luisteren naar en te leren van verschillende perspectieven en om na te denken over de eigen aannames en vooroordelen.
4. De wereldwijde vluchtelingen crisis en de COVID-19-pandemie hebben het belang aangetoond van internationale samenwerking en solidariteit bij de aanpak van complexe problemen in verband met grensoverschrijding en migratie. Dit betekent samenwerken om vluchtelingen en migranten veilige en humane omstandigheden te bieden, de integratie van nieuwkomers in hun gastgemeenschappen te ondersteunen en de onderliggende oorzaken van ontheemding, zoals conflicten, armoede en klimaatverandering, aan te pakken. Het vereist ook erkenning van de gedeelde menselijkheid van alle individuen, ongeacht hun nationale of etnische achtergrond.

5. De rechten van gemarginaliseerde en onderdrukte gemeenschappen, zoals inheemse volken en LGBTQ+-personen, moeten in het grensbeleid en de grenspraktijken worden erkend en beschermd. Dit houdt in dat de rechten van inheemse volken op zelfbeschikking en landsoevereiniteit worden gerespecteerd en dat de unieke culturele en spirituele banden met hun voorouderlijk land worden erkend. Het gaat ook om het bevorderen van de rechten van LGBTQ+-personen om vrij van discriminatie en geweld te leven en het creëren van veilige en inclusieve ruimten voor alle individuen.
6. Culturele toe-eigening is een vorm van uitbuiting en uitwissing die schadelijke stereotypen in stand houdt en de bijdragen van gemarginaliseerde gemeenschappen ondermijnt. Er moeten inspanningen worden geleverd om culturele verschillen te begrijpen en te respecteren en culturele uitwisseling op een ethische en respectvolle manier te bevorderen. Dit houdt in dat de historische en voortdurende impact van kolonialisme en culturele genocide erkend moet worden en dat er gewerkt moet worden aan het ondersteunen van de culturele revitalisering en zelfbeschikking van inheemse volken. Het vereist ook een toewijding aan het bevorderen van intercultureel begrip en respectvolle betrokkenheid, en aan het erkennen van de unieke bijdragen van verschillende culturen aan de menselijke ervaring.

Over het algemeen benadrukt de verkenning van identiteit, cultuur, religie en grensoverschrijdingen het belang van het erkennen en vieren van diversiteit, het bevorderen van sociale rechtvaardigheid en gelijkheid, en het werken aan een meer inclusieve en compassievolle wereld.

#### **VRAGEN VOOR DISCUSSIE:**

Gebruik deze vragen als uitgangspunt voor discussies en debatten met je leerlingen. Je kunt het model van de Tweede Kamer gebruiken (zie Globalisering en rijkdom voor een beschrijving), of een rondetafeldebat.

1. **Wat is de relatie tussen identiteit en macht? Hoe kan het begrijpen van deze relatie ons helpen om complexe kwesties zoals culturele toe-eigening en inheemse rechten te begrijpen?**

Identiteit en macht zijn nauw met elkaar verweven, omdat de manier waarop we onszelf en anderen zien een grote invloed kan hebben op onze relaties en interacties met anderen. Het begrijpen van deze relatie is cruciaal voor het omgaan met complexe kwesties zoals culturele toe-eigening en inheemse rechten. Culturele toe-eigening doet zich bijvoorbeeld voor wanneer individuen of groepen elementen lenen uit een andere cultuur zonder toestemming of goed begrip, wat vaak schadelijke stereotypen en machtsonevenwichtigheden versterkt. Inheemse rechten daarentegen draaien om de noodzaak om de soevereiniteit en het culturele erfgoed van inheemse gemeenschappen te erkennen en te respecteren, omdat hun identiteit vaak wordt bedreigd door kolonialisme, racisme en ontheemding. Door de relatie tussen identiteit en macht te begrijpen, kunnen we leren om onderdrukkende structuren te herkennen en aan te vechten,

cultureel begrip en respect te bevorderen en te werken aan meer gelijkheid en rechtvaardigheid voor iedereen.

**2. Hoe vormen religie en cultuur ons begrip van de wereld en onze interacties met anderen? Hoe kunnen we diversiteit leren waarderen zonder te vervallen in stereotypen en vooroordelen?**

Religie en cultuur spelen een belangrijke rol bij het vormen van ons wereldbeeld en het beïnvloeden van onze interacties met anderen. Ze geven ons een gevoel van identiteit, erbij horen en betekenis en helpen ons de wereld om ons heen te begrijpen. Ze kunnen echter ook leiden tot stereotypen en vooroordelen wanneer we diversiteit niet waarderen en begrijpen. Leren om diversiteit te waarderen, moeten we een zinvolle dialoog aangaan en leren over verschillende culturen en religies. Dit kan ons helpen om onze aannames en stereotypen in twijfel te trekken, onze vooroordelen te herkennen en empathie en begrip voor verschillen te bevorderen.

**3. Wat zijn enkele van de uitdagingen waarmee LGBTQ+-gemeenschappen in verschillende delen van de wereld worden geconfronteerd? Hoe kunnen we deze gemeenschappen steunen en hun rechten bevorderen?**

LGBTQ+ gemeenschappen worden in verschillende delen van de wereld met aanzienlijke uitdagingen geconfronteerd, waaronder discriminatie, geweld en wettelijke belemmeringen. In sommige landen wordt homoseksualiteit nog steeds als een strafbaar feit beschouwd en kunnen LGBTQ+-personen te maken krijgen met intimidatie, arrestatie of gevangenisstraf. Om deze gemeenschappen te ondersteunen en hun rechten te bevorderen, moeten we discriminerende wetten en praktijken aanvechten, veilige ruimten en ondersteuningsnetwerken bieden en onderwijs en bewustwording over LGBTQ+-kwesties bevorderen. Dit kan inhouden dat we pleiten voor wettelijke bescherming, dat we middelen beschikbaar stellen voor geestelijke gezondheid en ondersteuning en dat we ons inzetten voor activisme en belangenbehartiging.

**4. Hoe is het grensbeleid veranderd als reactie op de COVID-19 pandemie? Wat zijn enkele van de ethische en praktische implicaties van deze veranderingen?**

De COVID-19 pandemie heeft geleid tot aanzienlijke veranderingen in het grensbeleid over de hele wereld, waaronder reisbeperkingen, quarantainevoorschriften en verscherpte bewakingsmaatregelen. Hoewel deze maatregelen bedoeld zijn om de verspreiding van het virus tegen te gaan, hebben ze belangrijke ethische en praktische vragen opgeroepen over kwesties als vrij verkeer, immigratiebeleid en grenscontrole. Sommigen beweren bijvoorbeeld dat dit beleid ten onrechte gericht is op bepaalde groepen mensen, zoals vluchtelingen of arbeidsmigranten, en bestaande ongelijkheden en machtsonevenwichtigheden verder heeft verankerd. Om deze problemen aan te pakken, moeten we kritisch nadenken en een dialoog aangaan over de gevolgen van grensbeleid, pleiten voor beleid dat mensenrechten en waardigheid bevordert en werken aan meer wereldwijde samenwerking en solidariteit.

**5. Welke rol kan hulp spelen bij het bevorderen van ontwikkeling en het terugdringen van armoede? Hoe kunnen we ervoor zorgen dat hulp effectief wordt gebruikt en**

### **degenen bereikt die het het meest nodig hebben?**

Hulp kan een belangrijke rol spelen bij het bevorderen van ontwikkeling en het terugdringen van armoede door middelen en steun te bieden aan gemeenschappen in nood. Het is echter belangrijk om ervoor te zorgen dat hulp effectief wordt gebruikt en degenen bereikt die het het meest nodig hebben, omdat er veel uitdagingen en risico's verbonden zijn aan de distributie van hulp. Deze kunnen bestaan uit corruptie, bureaucratie en culturele misverstanden. Om ervoor te zorgen dat hulp effectief wordt gebruikt, moeten we zinvolle partnerschappen aangaan met lokale gemeenschappen, transparantie en verantwoording bevorderen bij de distributie van hulp en prioriteit geven aan duurzame oplossingen voor armoede op de lange termijn.